

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Negara Indonesia adalah negara yang sangat peduli terhadap segala sesuatu yang berhubungan dengan pendidikan. Dalam pendidikan diperlukan adanya tujuan pendidikan yang jelas bukan transparan, karena pada masa kini pendidikan menjadi harapan mengarahkan pada kehidupan yang lebih baik.<sup>1</sup> Salah satu dari tujuan negara yang dapat diperoleh melalui pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, oleh karena itulah maka mencerdaskan kehidupan bangsa adalah fungsi pendidikan.<sup>2</sup> Pendidikan di Indonesia setiap tahunnya selalu mengalami perkembangan sesuai dengan berkembangnya zaman. Mengembangkan kemampuan yang dimiliki dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat guna mencerdaskan kehidupan bangsa, merupakan fungsi dari pendidikan nasional di negara Indonesia. Sedangkan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mengembangkann potensi yang dimiliki oleh siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>3</sup> Berdasarkan undang-undang tersebut maka

---

<sup>1</sup> Sukardjo, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012), 13.

<sup>2</sup> Anwar Arifin, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), 9.

<sup>3</sup> Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 2, ayat 1.









Dari hasil wawancara diatas, dalam meningkatkan keterampilan aspek berbicara siswa diperlukan upaya pengembangan dengan memilih dan menerapkan metode pembelajaran tertentu yang dapat menghasilkan peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab di MI Muhammadiyah 23 Surabaya. Terdapat beberapa pertimbangan dalam rangka menentukan atau memilih metode pembelajaran yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, besar kelas, jumlah siswa, kemampuan siswa, kemampuan guru, fasilitas yang tersedia, dan waktu yang tersedia.<sup>8</sup> Setelah mempelajari berbagai metode-metode yang berhubungan dengan pembelajaran yang telah dikembangkan dan diaplikasikan dalam dunia pendidikan, maka secara hipotesis metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas IV MI Muhammadiyah 23 Surabaya seperti yang disebutkan diatas adalah metode pembelajaran *Practice- Rehearsal Pairs*.

Zainal Aqib dan Ali Murtadlo, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif* (Bandung: Arana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016), 19.









## F. Signifikansi Penelitian

Jika hasil tujuan penelitian di atas dapat dicapai, maka hasil PTK ini diharapkan dapat bermanfaat :

## 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti penulisan karya selanjutnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab materi *al-Mihnah* dengan penggunaan metode *Practice-Rehearsal Pairs*.

## 2. Manfaat Praktis

- a) Bagi peneliti : dapat meningkatkan pemahaman serta wawasan peneliti dalam membuat karya ilmiah dan dapat dijadikan sebagai pengalaman, masukan, refleksi peneliti ketika menjadi tenaga pendidik dan untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) pada tempat, kelas, setting, metode yang berbeda.
- b) Bagi sekolah : dapat memberikan kontribusi dalam hal meningkatkan mutu tenaga pendidik dan siswa.
- c) Bagi guru : dapat memberikan kontribusi dalam hal inovasi atau variasi metode di dalam proses pembelajaran bahasa Arab dan

d) Bagi siswa : dapat meningkatkan motivasi dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung, menghilangkan kejenuhan, kebosanan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dan dapat meningkatkan keterampilan siswa materi *al-Mihnah* pada mata pelajaran bahasa Arab.

- d) Bagi siswa : dapat meningkatkan motivasi dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung, menghilangkan kejenuhan, kebosanan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dan dapat meningkatkan keterampilan siswa materi *al-Mihnah* pada mata pelajaran bahasa Arab.